

1

Individuelle schulische Bildung



Das Leitbild unserer Schule ist Grundlage unserer täglichen Begegnung und Arbeit mit den Schülern, Mitarbeitenden und Eltern:

Annehmen:

Wir sind eine Schule, in der jeder Schüler und Mitarbeitende willkommen und angenommen ist.

Wertschätzen:

Eine wertschätzende Beziehung zur Schülerschaft und die kollegiale Zusammenarbeit sind grundlegende Voraussetzungen für die pädagogische Arbeit.

Begegnen:

Jede Begegnung basiert auf Respekt und Ehrlichkeit. Wir verwirklichen die Angebote aus Unterricht und Schulleben in pädagogischer Freiheit und Verantwortung gegenüber den einzelnen Schülern, Mitarbeitenden und der gesamten Schulgemeinschaft.

Fördern:

Unsere Schüler erhalten eine bestmögliche, individuell angepasste Förderung unter Vermeidung künstlicher Lernsituationen. Dazu trägt die interdisziplinäre Zusammenarbeit zwischen allen internen und externen Lern- und Lebensbegleitern bei.

Gestalten:

Mit Gemeinschaftserlebnissen im pädagogischen, kulturellen, sozialen und sportlichen Bereich gestalten wir unser Schulklima.

Entwickeln:

Wir entwickeln eine Erziehungspartnerschaft und pflegen den Dialog mit den Eltern



Die außergewöhnliche Gründungsgeschichte

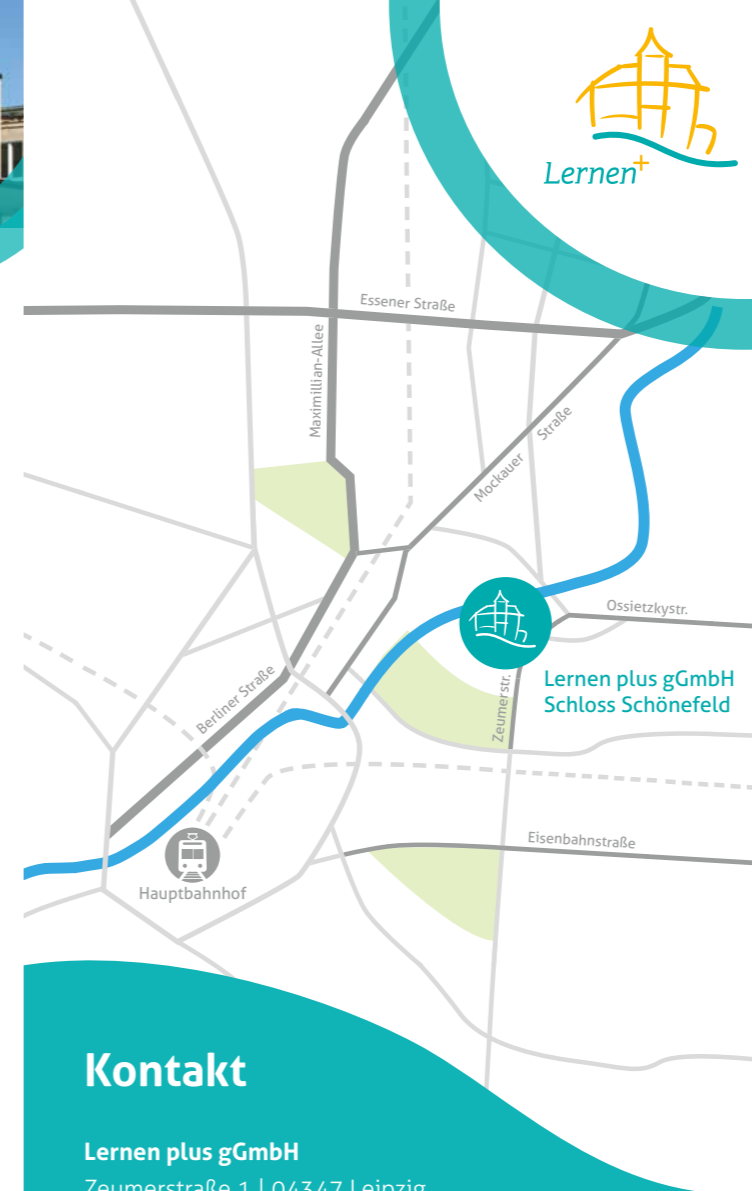
Unsere Schule begann im Oktober 1992 als genehmigte Ersatzschule Kinder und Jugendliche mit einer sogenannten geistigen Behinderung zu unterrichten.

Eltern hatten mit dem Verein Schloss Schönefeld gemeinsam für ihre Kinder die Schulgründung erreicht und mit viel Einsatz das Schloss Schönefeld saniert und als Schulgebäude eingerichtet. Heute lernen etwa 70 bis 75 Schüler mit verschiedenen und zum Teil komplexen Lernbeeinträchtigungen in 12 Klassen an der Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung, welche seit 1997 staatlich anerkannt ist.

Die Besonderheit stellt die intensive Einbindung therapeutischer Behandlungen in den Schulablauf dar. Unterrichtsprozesse und therapeutische Ziele werden aufeinander abgestimmt.

2005 übertrug der Verein Schloss Schönefeld die Schulträgerschaft seiner Tochtergesellschaft Lernen plus gGmbH Schloss Schönefeld.

Seit 2007 unterstützen unsere Schulbegleiter Kinder und Jugendliche mit Behinderung beim Lernen in Leipzigs Schulen.



Kontakt

Lernen plus gGmbH

Zeumerstraße 1 | 04347 Leipzig
Tel: 0341 2340670
Fax: 0341 2340680
lernenplus.gf@schloss-schoenefeld.de
schloss-schoenefeld.de

Förderschule Schloss Schönefeld

Zeumerstraße 1 | 04347 Leipzig
Tel: 0341 2340675
Fax: 0341 2340667
lernenplus.schule@schloss-schoenefeld.de
schloss-schoenefeld.de



Individuelle + ganzheitliche Förderung

für Kinder & Jugendliche mit Behinderung



2 Ganzheitliche Förderung

3 Begleitung und Beratung



Das bietet Ihnen Lernen plus:

- 1 Individuelle schulische Förderung
- 2 Ganzheitliche Förderung
- 3 Begleitung und Beratung

Mehr Informationen und Impressionen unter: schloss-schoenefeld.de/schule



Wir sind eine Förderschule mit dem Förderschwerpunkt geistige Entwicklung. Mit über 25 Jahren Erfahrung sind wir offen für alle Schüler und verfügen insbesondere über umfangreiche Kenntnisse im Bereich der Schwerstmehrfachbehinderungen.

Die Balance aus Gemeinschaftsleben und Rücksichtnahme auf individuelle Bedürfnisse prägt unser Vorgehen und sichert allen Schülern eine praxisorientierte, vielseitige und ganzheitliche Lernarbeit.

Unsere besonderen Angebote

- Beratung und Begleitung durch unsere Schulsozialarbeiterin
- Umfassende Nutzung von unterstützender Kommunikation und hausinterner Beratung
- physiotherapeutische, logopädische und ergotherapeutische Behandlungen in der Schule
- therapeutisches Reiten im Rahmen des Sportunterrichts
- vielfältige Kurse und Angebote für basal lernende Schüler
- heilpädagogische Ferienbetreuung



Ideales Lernumfeld

- Klassen mit 6 bis 7 Schülern
- Die Unterrichtsarbeit der Förderpädagogen wird durch pädagogische Helfer unterstützt, die sich im Rahmen des FSJ oder Bundesfreiwilligendienst engagieren
- Angepasste Klassenräume mit Sonderausstattungen sowie zahlreiche Fachräume wie Bewegungsbad, Snoezelraum, Kunstraum, Werkräume, Sehförderraum, Musikraum, Lehrküche und Sportraum
- barrierefreies Schulgebäude mit Orientierungshilfen
- Schlosspark mit Schulgarten und Spielangeboten
- Schulbusse, auch für Kinder mit Rollstuhl geeignet
- Öffnung der Schule von 7.00 bis 16.00 Uhr



Zu unserem Team gehören vier Bobath-Kindertherapeutinnen mit intensiver Erfahrung im Umgang mit Kindern und Jugendlichen mit Schwerstmehrfachbehinderung. Die enge Zusammenarbeit zwischen Eltern, Pädagogen, Fachtherapeuten, Ärzten, Hilfsmittelberater und Krankenkassen eröffnet uns besondere Möglichkeiten in der interdisziplinären therapeutischen Betreuung. Wir nehmen uns ausreichend Zeit für die Beratung und Unterstützung der Eltern.

Die Therapie wird nach den Bedürfnissen und Fähigkeiten der Schüler individuell angepasst. Dafür stehen drei großzügige Therapie- und Bewegungsräume sowie ein Therapiebad zur Verfügung. Der Schlosshof sowie der Schlosspark werden für Bewegungsangebote genutzt.

Unser Team begleitet zudem auch eine Reittherapie im nahegelegenen Reiterhof.

Externe Ergotherapeuten sowie Logopäden erweitern das therapeutische Angebot an unserer Schule.

Kinder und Jugendliche aller Schulformen können durch unsere Schulbegleiter im Rahmen der Leistungen des SGB XII beim Lernen in ihrer Schule unterstützt werden.

Qualifikationen

- Bobath für Kinder, Jugendliche und Erwachsene
- Psychomotorik
- Vojta
- Manuelle Therapie für Kinder
- Dreidimensionale Skoliosebehandlung nach Schroth
- manuelle Lymphdrainage
- Craniosacrale Therapie
- Kinesiotherapie
- Kinderrückenschule
- Kinderhilfsmittelversorgung

